**بسمه تعالی**

**پرسشنامه بررسی دیدگاه دانشجویان و اساتید در ارتباط با استفاده از لاگ بوک الکترونیک در محیط های بالینی**

یکي از مسايل مهم در آموزش باليني دانشجويان پرستاري ارتقاء كيفيت آن است كه مستلزم ارزشيابي مستمر است. لاگ بوك بعنوان يكي از موثرترين شيوه هاي ارزشيابي باليني محسوب مي گردد. لذا پرسشنامه حاضر با هدف بررسي ديدگاه اساتيد و دانشجويان پرستاري در استفاده از لاگ بوك در بخش هاي باليني دانشگاه علوم پزشکی فسا توزیع شده است. خواهشمند است با دقت دیدگاه خود را نسبت به 42 سوال مطرح شده در ابعاد ضرورت، فرایند اجرا ، ساختار و محتوا درج بفرمایید .

**سن : جنس: معدل دانشجو: رتبه استاد :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ضرورت استفاده از دفترچه ثبت مهارت های بالینی** | | | | | |
| **موضوعات حیطه ضرورت استفاده** | **کاملا مخالف** | **کاملا موافق** | **نظری ندارم** | **کاملا مخالف** | **کاملا موافق** |
| 1. استفاده از دفترچه در کاراموزی ضروری است. |  |  |  |  |  |
| 1. سبب افزایش انگیزه ی دانشجویان می شود. |  |  |  |  |  |
| 1. سبب ارزشیابی بهتر مربی از دانشجو می شود. |  |  |  |  |  |
| 1. سبب نظم و انسجام در انجام فعالیت های آموزشی می شود. |  |  |  |  |  |
| 1. سبب افزایش توانایی دانشجویان در انجام امور بالینی می شود. |  |  |  |  |  |
| 1. سبب افزایش آگاهی دانشجو در خصوص اهداف آموزشی می شود. |  |  |  |  |  |
| 1. سبب افزایش آگاهی دانشجو در ارتباط با مطالب تئوری مرتبط با بالین می شود. |  |  |  |  |  |
| 1. سبب افزایش مهارتهای نگرشی دانشجو می شود. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نحوه ی تکمیل دفترچه ثبت مهارتهای بالینی** | | | |
| **موضوعات حیطه تکمیل و اجرا** | **بله** | **تا حدودی** | **خیر** |
| 1. با نحوه ی استفاده از دفترچه آشنا هستید. |  |  |  |
| 1. به تکمیل دفترچه اهمیت می دهید. |  |  |  |
| 1. مربی / دانشجوی شما به تکمیل دفترچه ی اهمیت می دهد. |  |  |  |
| 1. تکمیل دفترچه را روزانه انجام می دهید. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **طراحی فرمت وفرایند اجرای دفترچه ثبت مهارتهای بالینی** | | | | |
| **موضوعات حیطه فرمت وفرایند اجرا** | **خیلی زیاد** | **زیاد** | **کم** | **خیلی کم** |
| 1. آشنا سازی دانشجو با وظایف یادگیری در هر بخش |  |  |  |  |
| 1. هدف مند سازی تلاش دانشجویان به سمت یادگیری وظایف تعیین شده |  |  |  |  |
| 1. هدف مند سازی تلاش اساتید در مسیر یاددهی وظایف تعیین شده |  |  |  |  |
| 1. ایجاد مطالبات آموزشی برای کاراموزان |  |  |  |  |
| 1. ایجاد تعامل آموزشی سودمند بین یاددهنده و یادگیرنده |  |  |  |  |
| 1. ترغیب اساتید به مشاهده تمرین دانشجو و ارائه ی بازخورد |  |  |  |  |
| 1. مستند سازی فعالیت درون بخشی دانشجویان |  |  |  |  |
| 1. آشنایی با حدود وظایف پرستار در بیماری های شایع |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **کیفیت محتوای دفترچه ی ثبت مهارت های بالینی** | | | |
| **موضوعات حیطه کیفیت محتوا** | **بله** | **تا حدودی** | **خیر** |
| 1- اهداف آموزشی دوره در دفترچه ی ثبت مهارتهای بالینی گنجانده شده است. |  |  |  |
| 2- حداقل های آموزشی هردوره در دفترچه ی ثبت مهارتهای بالینی گنجانده شده است. |  |  |  |
| 3- مقررات درون بخشی هردوره در دفترچه ی ثبت مهارتهای بالینی گنجانده شده است. |  |  |  |
| 4- فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو در دفترچه ی ثبت مهارتهای بالینی گنجانده شده است. |  |  |  |
| 5- مهارتهای بالینی که دانشجو در طول هردوره باید بیاموزد در دفترچه ی ثبت مهارتهای بالینی گنجانده شده است. |  |  |  |
| 6- ارایه ی کنفرانسهای علمی که در هردوره معمولا انجام می دهید در دفترچه ی ثبت مهارتهای بالینی گنجانده شده است. |  |  |  |
| 7-گزارش کلی از تعداد فعالیت های بالینی انجام شده در هر دوره در دفترچه ی ثبت مهارتهای بالینی گنجانده شده است. |  |  |  |
| 8- مهارت های اخلاق حرفه ای در دفترچه ی ثبت مهارتهای بالینی گنجانده شده است. |  |  |  |
| 9-اهداف آموزشی ذکر شده در دفترچه ی ثبت مهارتهای بالینی منطبق بر طرح درس بالینی است. |  |  |  |
| 10-حداقل های آموزشی ذکر شده در دفترچه ی ثبت مهارتهای بالینی منطبق بر طرح درس بالینی است. |  |  |  |
| 11-مقررات درون بخشی ذکر شده در دفترچه ی ثبت مهارتهای بالینی منطبق بر طرح درس بالینی است. |  |  |  |
| 12- مراجع مطالعاتی ذکر شده در دفترچه ی ثبت مهارتهای بالینی منطبق بر طرح درس بالینی است. |  |  |  |
| 13-مهارت های بالینی ذکر شده در دفترچه ی ثبت مهارتهای بالینی منطبق بر طرح درس بالینی است. |  |  |  |
| 14-فعالیت های در نظر گرفته شده در دفترچه ی ثبت مهارتهای بالینی منطبق بر نیاز دانشجویان است. |  |  |  |
| 15-فعالیت های در نظر گرفته شده در دفترچه ی ثبت مهارتهای بالینی منطبق بر امکانات بیمارستانی است |  |  |  |
| 16-اطلاعات خواسته شده در خصوص هر فعالیتی، بجا و مناسب است. |  |  |  |
| 17-فعالیت های در نظر گرفته شده در دفترچه ی ثبت مهارتهای بالینی منطبق بر توانایی دانشجویان است. |  |  |  |
| .18-تعدادی از فعالیت های در نظر گرفته شده در دفترچه ی ثبت مهارتهای بالینی اضافی و زاید است. |  |  |  |
| 19-فرمت ظاهری دفترچه ی ثبت مهارتهای بالینی مطلوب است. |  |  |  |
| 20-قسمتی برای توصیه ی مربی در مورد اشکالات دانشجو در دفترچه ی ثبت مهارتهای بالینی وجود دارد. |  |  |  |
| 21-قسمتی برای ارزشیابی مربی از دانشجو در دفترچه ی ثبت مهارتهای بالینی وجود دارد. |  |  |  |
| 22-قسمتی برای خود ارزیابی دانشجو در دفترچه ی ثبت مهارتهای بالینی وجود دارد. |  |  |  |